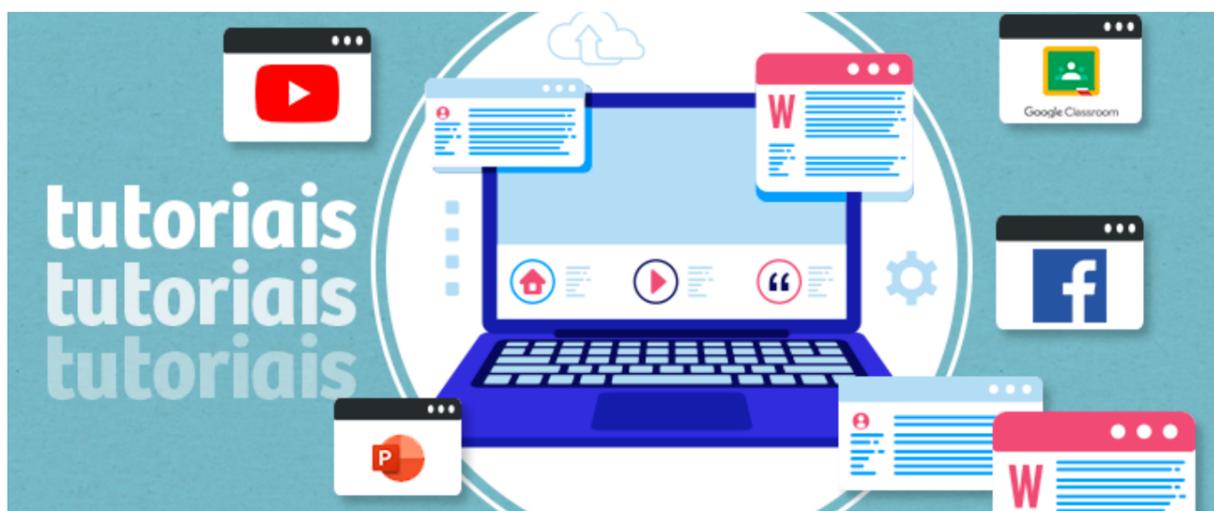


O Portal CENPEC Educação salva o seu histórico de navegação. Ao continuar navegando, você concorda com nossa política de [Termos de uso e política de privacidade](#)

CONCORDO

< [NOTÍCIAS](#)

TECNOLOGIAS NA APRENDIZAGEM



25.06.2020 - JOSÉ ALVES

## Ensino remoto: dicas práticas sobre ferramentas na web

Compilamos diversos tutoriais e dicas para explorar todo o potencial das ferramentas on-line no momento de planejar a sua aula a distância

Imprimir

Curtir

Compartilhar 56

Por **Stephanie Kim Abe**

Educadores de todo o país estão há três meses se adaptando às aulas remotas, com o fechamento das escolas por causa da pandemia de Covid-19. Eles têm aprendido a pesquisar na Internet as ferramentas e recursos que podem dar suporte para a realização das atividades e continuidade ao processo de aprendizagem dos alunos.

Nesse cenário, toda ajuda é necessária. A Secretaria Estadual de Educação de Goiás, por exemplo, disponibilizou em sua página oficial uma [série de tutoriais](#) para aulas não presenciais.

O **CENPEC Educação** garimpou diversos *sites* e plataformas em busca de outras dicas para ajudar os professores a tirar maior proveito dessas ferramentas on-line.

### Antes de tudo, como decidir o que usar?

As possibilidades e ferramentas a serem utilizadas nos ambientes virtuais são muitas, mas antes de qualquer planejamento é preciso diagnosticar as condições de acesso dos seus estudantes.



O Portal CENPEC Educação salva o seu histórico de navegação. Ao continuar navegando, você concorda com nossa política de [Termos de uso e política de privacidade](#)

CONCORDO

No e-book *O uso do celular como recurso nos processos de ensino-aprendizagem*, elaborado pelo [Prêmio Respostas para o Amanhã](#), são colocadas algumas realidades que precisam ser levadas em conta e como elas impactam os caminhos que o professor deve seguir para transmitir suas aulas:



**Eventualmente, o aluno não tem uma banda larga suficiente para assistir aos vídeos que o professor faça. Nesse caso, o uso apenas do áudio pode facilitar a transmissão de conteúdos. Gravar as aulas que utilizam o vídeo em tempo real é também uma alternativa para os alunos que não têm boas conexões de Internet**

*Trecho do e-book O uso do celular como recurso nos processos de ensino-aprendizagem*

[Confira as dicas no e-book O uso do celular como recurso nos processos de ensino-aprendizagem](#)

Uma vez realizado esse diagnóstico e escolhida a melhor forma tanto para o educador quanto para os estudantes, é hora de colocar a mão na massa e partir para a ação. Veja abaixo a nossa seleção de tutoriais já publicados na *web* que trazem ótimas dicas práticas.

## Dicas de tutoriais

### 1. Como gravar vídeos

Independentemente do tipo de vídeo você for gravar, é preciso levar em conta o enquadramento, a iluminação e a qualidade do som. E não precisa ser nenhum operador de câmera ou produtor para garantir que esses três pontos estejam presentes na sua produção.

Neste vídeo do professor Ney Mello para o Canal Futura, com menos de dois minutos de duração, são dadas seis dicas básicas de como gravá-los, considerando os pontos abordados no parágrafo acima:



O Portal CENPEC Educação salva o seu histórico de navegação. Ao continuar navegando, você concorda com nossa política de [Termos de uso e política de privacidade](#)

CONCORDO

O Professor Pinguim, do canal [Pinguim Vídeo Física](#), fez um vídeo explicativo sobre como gravar nesse formato, de maneira bem prática e sem precisar de nada que já não exista em casa. Ele também dá dica de qual aplicativo usar para editar o vídeo, se preciso.

A depender da complexidade do assunto e da forma como você quer transmiti-lo, vale fazer um roteiro.

Caso queira utilizar uma apresentação de slides e gravar uma aula falada, é possível utilizar a ferramenta [Open Broadcaster Software](#), um *software* livre e de código aberto para gravação de vídeo e transmissão em tempo real. No site [educacaoaberta.org](#) há um [tutorial que explica como gravar apresentações com narração em vídeo](#) utilizando essa ferramenta.

O Canal Tech traz também [dicas de como planejar, gravar e editar uma videoaula usando aplicativos no seu celular](#) e [5 dicas essenciais para professores prepararem uma videoaula de qualidade](#).

Já no Portal Porvir, é possível conferir como [professores YouTubers ensinam a criar videoaula de sucesso](#).

---

## 2. Como fazer aulas ao vivo

O roteiro da aula também serve para quem quer fazer uma videochamada ao vivo com os alunos. Na transmissão, é importante garantir um ambiente sem ruídos. Mesmo que seja ao vivo, tenha em mente que a dinâmica não é a mesma da sala de aula. A atenção dos alunos é menor, já que não é presencial, e por isso procure ser mais breve e direto ao ponto.

Em [matéria da Nova Escola](#), a professora de Física Samara Brito, co-fundadora da Amplifica, aconselha que o roteiro da aula on-line ao vivo tenha **três momentos: acolhida, desenvolvimento do conteúdo e entrega**.

[Veja todas as dicas para preparar uma aula a distância](#)



O Portal CENPEC Educação salva o seu histórico de navegação. Ao continuar navegando, você concorda com nossa política de [Termos de uso e política de privacidade](#)

CONCORDO

Para saber mais, conheça os [principais aplicativos e ferramentas para chamadas de vídeo](#).

---

### 3. Como montar uma apresentação envolvente

Para quem está dando aulas on-line, a apresentação de slides é uma ferramenta muito importante para se apoiar e organizar o conteúdo que precisa ser oferecido. Uma boa apresentação prende a atenção do aluno e facilita a compreensão do conteúdo ministrado. Uma apresentação ruim pode confundi-lo mais e até dispersá-lo durante a aula.

Algumas regras de ouro sempre foram muito importantes para uma boa apresentação, recurso que também é utilizado nas aulas presenciais: **letras em tamanho legível, tópicos e textos curtos, fundos claros e letras escuras**.

Se os alunos vão assistir à apresentação pelo celular, é mais importante ainda pensar no tamanho da letra, já que a tela é pequena, e na moderação nas imagens utilizadas.

Vale dar uma olhada no material da Nova Escola com [10 dicas para uma boa apresentação de slides](#).

O *PowerPoint*, ferramenta mais utilizada para fazer slides, tem muitas funcionalidades que podem ajudar a criar uma aula. No canal do YouTube [Sala de Aula online](#), Eduardo Gula explica direitinho como é simples fazer uma videoaula com áudio e animação apenas com o *PowerPoint*.



O Portal CENPEC Educação salva o seu histórico de navegação. Ao continuar navegando, você concorda com nossa política de [Termos de uso e política de privacidade](#)

CONCORDO

fundo dos slides e a animação das imagens até a conversão do slide para o formato vídeo.

Outra ferramenta para apresentação de slide é o [Prezi](#). Veja dicas das suas funcionalidades e de como utilizá-lo, no [blog Hotmart](#).

---

## Dicas sobre as ferramentas mais utilizadas

---

### 1. WhatsApp

Segundo pesquisa divulgada em fevereiro de 2020, do *Panorama Mobile Time/Opinion Box*, o WhatsApp está instalado em 99% dos celulares brasileiros. Não à toa, tem sido a principal forma de comunicação entre professores e alunos ou familiares neste momento de ensino remoto.

O que poucos sabem é que há muitos recursos do aplicativo que podem facilitar a vida do professor nessa comunicação, como **favoritar uma mensagem importante** para que ela não se perca na conversa, **usar hashtags para encontrar mensagens** e **garantir que só o administrador do grupo possa mandar algo** em determinados momentos.

Para aprender como fazer tudo isso, veja as [7 dicas para o uso do WhatsApp na educação do ChatClass](#) e as [8 dicas do WhatsApp para escolas, professores e educadores, no Tecnoblog](#).

---

### 2. Google Sala de Aula e demais ferramentas Google

O Google Sala de Aula é um serviço da Google que busca facilitar a comunicação entre professores e estudantes. Entre as suas funcionalidades, estão a possibilidade de enviar e programar atividades e materiais, e dar feedback, como notas e comentários, para os alunos.

O professor Felipe Magalhães publicou um tutorial básico para educadores de como utilizar essa sala de aula virtual. Na descrição do vídeo, é possível encontrar a minutagem das partes e ir direto ao tópico que mais lhe interessa.



O Portal CENPEC Educação salva o seu histórico de navegação. Ao continuar navegando, você concorda com nossa política de [Termos de uso e política de privacidade](#)

CONCORDO

Vale lembrar que os arquivos trocados ficam guardados no serviço de nuvem *Google Drive* e as atividades com datas de entrega aparecem no *Google Agenda*. Também é possível agendar uma aula on-line pelo Google Sala de Aula e já gerar o link para o *Google Meets*:

O [Google Documentos](#), [Google Planilhas](#), [Google Apresentações](#) e [Google Formulários](#) também são ferramentas da empresa que permitem a criação de conteúdo de forma colaborativa e simultânea. Elas podem ser utilizadas para realizar atividades, exercícios e questionários dinâmicos construídos por diversos estudantes ao mesmo tempo.

Também é possível obter dicas e ajuda na [página oficial de suporte do Google Sala de Aula](#).

---

### 3. Facebook

Alguns professores preferem manter a comunicação pelas redes sociais, como o Facebook. Isso porque muitos alunos já estão cadastrados na rede, sabem como utilizá-la e, portanto, têm mais familiaridade com ela.

Entre as suas funcionalidades, o Facebook permite que o professor [crie uma lista com os seus alunos](#) (e assim selecione quais conteúdos da sua linha tempo ele quer que os estudantes tenham acesso, mantendo suas postagens pessoais separadas das profissionais) e tenha grupos privados com eles, onde pode compartilhar atividades, textos, vídeos etc.

Nesta matéria da Nova Escola sobre [como usar as redes sociais na Educação](#), há dicas sobre recursos do Facebook e Instagram que podem ajudar os educadores e as escolas.

